



CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Os estágios como ferramenta e exigências da formação do farmacêutico generalista

Prof.^a Danyelle Cristine Marini
Coordenadora da Comissão Assessora de
Educação Farmacêutica do CRF-SP





Estágio Supervisionado

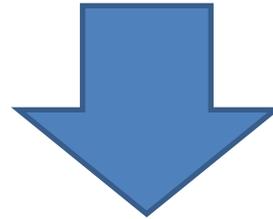
Ato educativo curricular consolidado por processos de ensino-aprendizagem que oferecem ao estudante **situações práticas** vivenciadas em **ambientes reais** de atuação profissional, com foco na aplicação de conhecimentos teóricos na prática em serviços, com aproximação integral ao mercado de trabalho.

Indústria Escola Real ou Simulado ?

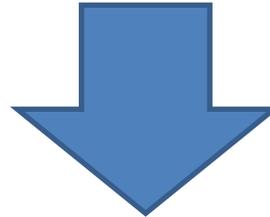




A realização do estágio permite a consolidação das competências, habilidades e **valores**



Mobiliza o saber, o saber fazer e o saber ser



Compreende um momento ímpar no qual o aluno aprimora a sua formação, e é atividade fundamental, não só para a **formação técnica**, mas também **para a social e pessoal.**





Os estágios são atividades de aprendizagem profissional, social e pessoal proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de trabalho.

O estágio pode ser um eficiente instrumento para a formação de novos profissionais e possibilita ao estudante:

- Oportunidade para superar a fragmentação dos conteúdos através da dinâmica

reflexão-ação-reflexão :

- Teórico/Prática

- A aplicação prática da teoria aprendida na universidade, permitindo maior assimilação dos conteúdos curriculares;



- Reconhecer as aptidões e/ou suprir eventuais deficiências na sua formação acadêmica;
- Atenuar o impacto da passagem da vida estudantil para o mundo do trabalho;
- Antecipar o desenvolvimento de atitudes/posturas profissionais, com estímulo ao senso crítico e à criatividade;
- Momento de vivenciar os problemas reais e não os problemas ideais vivenciados nos cursos de graduação.....





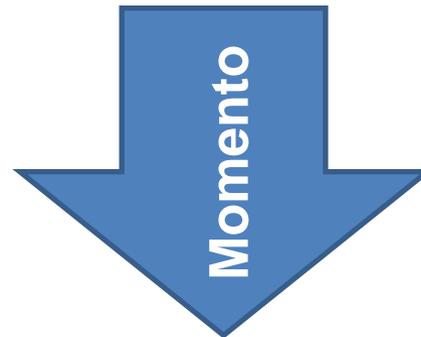
*O estágio, por ser um ambiente realístico,
permite aos estudantes :*

- Aplicar na prática os conhecimentos aprendidos no curso;
- Avaliar a possibilidade de sugerir mudanças nas empresas;
- Enfrentar problemas reais;
- Experimentar a resolução de problemas com uma responsabilidade limitada;
- Avaliar as relações do mercado de trabalho;
- Aprofundar sua área de interesse.



Importância do Estágio

É o local onde a identidade profissional do estudante é complementada
Volta-se para o desenvolvimento de uma ação vivenciada, reflexiva e crítica



Reflexão sobre a ação profissional
Crítica da dinâmica das relações existentes no campo institucional



Profissional Reflexivo

Distingue entre ato reflexivo e rotineiro

- Rotineiro – guiado pelo impulso, hábito ou submissão à autoridade.
- Reflexivo – questionador, baseado na vontade e intuição, implicando a busca de soluções lógicas e racionais para os problemas.
- A reflexão não é um conjunto de técnicas que possam ser empacotadas e ensinadas.
- Não consiste num conjunto de passos ou procedimentos específicos.



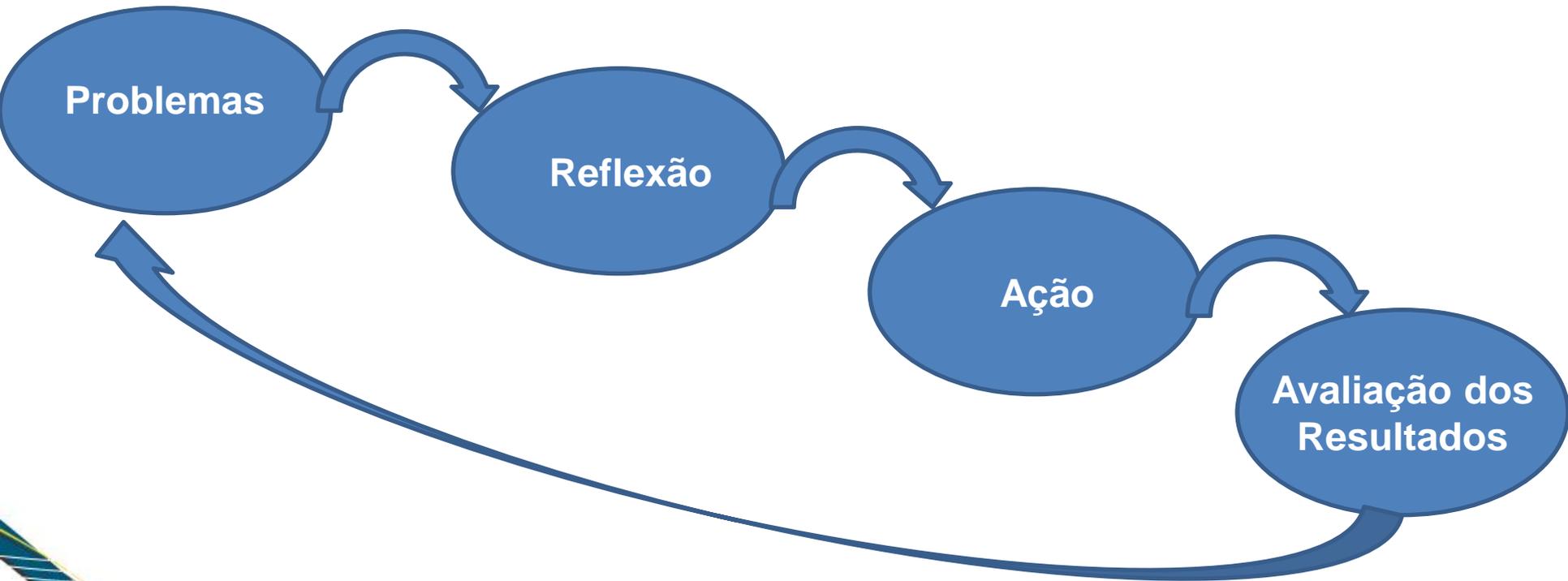
Requisitos para a Reflexão

- Mentalidade aberta – para escutar e respeitar diferentes perspectivas, ter em conta possíveis alternativas e reconhecer a possibilidade de erro.
- Responsabilidade – considerar as consequências do trabalho planejado ou desenvolvido, tanto no curto como no médio prazo.
- Entusiasmo – predisposição para questionar, curiosidade para procurar, energia para mudar.



Formação de Profissional Reflexivo

- Profissional reflexivo busca o equilíbrio entre a reflexão e a rotina, bem como entre o ato e o pensamento.





Planejamento do Estágio Curricular Supervisionado

Os objetivos de aprendizagem deverão ser ***escritos de maneira direta e clara*** (representam uma ação - verbo);

Estes orientam a ***montagem do currículo***, a organização dos conteúdos e atividades práticas, as estratégias e os métodos de ensino, as disciplinas ou módulos ofertados, o processo de avaliação, o ambiente educacional (infraestrutura) e a duração de cada atividade.



Planejamento do Estágio Curricular Supervisionado

É muito importante que os objetivos de aprendizagem sejam ***escritos de maneira simples e direta*** e que sejam ***facilmente compreendidos*** pelos estudantes, professores, supervisores, preceptores, empregadores e examinadores externos;

Devem especificar ***“o essencial”***, ou seja, os ***padrões mínimos aceitáveis*** para garantir a formação do estudante;

Deve ter um ***pequeno número de objetivos essenciais*** (5 a 8, em média) e não um amplo número de objetivos superficiais.

O estagiário como centro da aprendizagem

- Quem é o estudante que está aprendendo?
- Quais as ações que o estudante deverá realizar?
- Quais condições mínimas devem ser oferecidas para a execução da atividade?





Prática do Feedback

- O feedback instrutivo pode servir como motivação, reforço e informação;
- Os supervisores de estágios podem tirar proveito dos aspectos motivacionais do feedback durante as sessões de prática oferecendo informação que desafie o estudante a continuar a perseguir suas metas;
- Ouvir um elogio verbal ou um reforço não verbal de um supervisor sobre o desempenho prático pode motivar o estudante a aumentar a dedicação e o comprometimento.





Prática do Feedback

- A capacidade de fornecer feedback é uma das mais importantes razões por que os supervisores são tão vitais para o processo de formação de práticas e habilidades;





Pontos a Serem Avaliados

Área de Abrangência dos Estágios:

Necessidade de realização de estágio nas 3 áreas de formação:

Medicamento, Alimento e Análises Clínicas.

- Farmácia: dispensação, manipulação, homeopática,
- Indústrias: medicamentos, alimentos, cosméticos, correlatos.
- Farmácia Hospitalar.
- Saúde Pública.

Quais são as áreas necessárias para uma boa formação?



Pontos a Serem Avaliados

Carga Horária:

- Qual o tempo mínimo para um boa formação.
- Definir proporções de carga horárias para as áreas de formação?
- Proporção de carga horária para área privativa e para a não privativa?





Pontos a Serem Avaliados

Parecer CNE/CES 1300 de 2001: determina que os estágios deve ser realizados ao longo do curso.

– Qual o semestre ideal para o início dos estágios curriculares?





Pontos a Serem Avaliados

Coordenação e Supervisão Docente

- Formação do coordenador de estágio.
- Carga horária necessária para coordenar o estágio.
- Formação do supervisor docente.
- Carga horária do supervisor.
- Visitas no local de estágio.
- Frequência das reuniões com o supervisor





Pontos a Serem Avaliados

- **Supervisor Local de Estágio**

Formação.

Profissional técnico e especialista.

Competência do supervisor.





Pontos a Serem Avaliados

Avaliação dos Estágios

- Periodicidade.
- Modelo de Avaliação.

Relatórios

Portfólios

Estudos de caso

Práticas/habilidades

Entrevistas

- Como assegurar o cumprimento dos objetivos.





CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Pontos a Serem Avaliados

Critério para credenciar um local de estágio.





CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Obrigada

Contato:

E-mail: danymarini@gmail.com

Telefone: 19 98043933

