

**“O FUTURO DAS
ANÁLISES CLÍNICAS
NO BRASIL”**

Dr. Henrique Tommasi Netto

Atual Delegado da SBAC/ES

Membro da Diretoria Nacional (Secretário) da
SBAC – biênio 2011/2012

Presidente do Grupo Tommasi – Tommasi
Laboratório, Instituto Tommasi de Pesquisa e
Desenvolvimento, Tommasi Analítica, Criobanco e
Tommasi Importação e Exportação.

Elencamos aqui alguns pontos, entre muitos, por onde passa e passará o futuro das análises clínicas, que julgamos de fundamental importância.

- 1 - Aumento da qualidade do gerenciamento administrativo e sua difusão na Empresa;
- 2 - Acompanhamento da evolução da ciência médica e sua tendência nas áreas da medicina regenerativa, gênica e de fármacos específicos;

- 3 - Melhoria da formação acadêmica dos profissionais da área de diagnóstico – foco na grade acadêmica;
- 4 - Mudança ou evolução da legislação e dos marcos regulatórios;

- 5 - Equacionamento e definição de responsabilidades na área dos “*NEAR PATIENTES TESTING*” (hospitalar/ambulatorial);
- 6 - Enfrentamento ou composição com as redes de laboratório e laboratórios de apoio;

7 - União dos players das profissões afins – medicina, farmácia, biomedicina, biologia, medicina veterinária, objetivando formação de “massa crítica”;

8 - Busca de remuneração condizente com a responsabilidade e a qualidade dos serviços ofertados;

9 - Análise constante do mercado e suas oportunidades;

Para considerações neste IV Fórum Ético Legal em Análises Clínicas e posterior debate apresentamos agora algumas sugestões.

1 - Aumento de conhecimento administrativo com **foco** em **desenvolvimento de pessoas** para todas as áreas do laboratório;

2 - Grades acadêmicas que não contemplam a **boa formação** com pouca **carga horária**, nenhuma ou quase nenhuma **prática laboratorial** efetiva, **excesso** de faculdades;

3 - Legislação municipalizada, desfocada, com **abrangência** duvidosa, pouco objetiva em detrimento da **qualidade**;

“4 - BUSCA DO FUTURO”

Os exames laboratoriais atuais analisam o parâmetro que **olham o passado** - pesquisam substâncias que foram originadas por um “**FATO**” do passado - buscamos enzimas, anticorpos, compostos químicos diversos.

O diagnóstico do futuro será
relacionado com a **CAUSA** e não com
o **EFEITO**.

Serão testes diretos, mais objetivos e por conseqüência, mais assertivos:

- Técnicas de Biologia Molecular;
- PCR's;
- Seqüenciamentos Genéticos;
- Biochips

Área dos proteomas, abrangendo estudos de **proteínas codificadas** através de RNA's, mensageiros precursores de disfunções e **patologias diversas.**

Tecnologias usando **biochips** irão revolucionar as Análises Clínicas – seu modo de fazer, suas interpretações e interações com a clínica médica.

Realizaremos diagnóstico de doenças infecciosas, ***scream neo natal***, doenças **genéticas** entre tantas outras com não mais que uma amostra de material biológico do paciente.

Será possível indicar de forma
individual e específica o
medicamento para cada paciente,
acompanhando ainda sua ação e
resposta através da análise dos
metabolonas.

**Estaremos então na era dos
tratamentos personalizados.**

Nós, enquanto SBAC temos buscado atuar nestas frentes, com ações educativas e políticas;

Oferecemos cursos de capacitação com foco em treinamento, reciclagem, especialização, pós graduação, educação continuada e à distância (SBAC e-learning), congressos regionais e nacionais, prova para título de especialista (TEAC).

Programas de controle de qualidade – PNCQ, Sistema Nacional de Acreditação (DICQ) além da manutenção de um jornal (Qualynews) e revista (RBAC) de divulgação científica;

Atuamos ainda através de comissões junto a ANS e ANVISA, frente Parlamentar de Saúde, CDBL, CNS, Instituições Científicas Nacionais e Internacionais (IFCC).

Buscamos ainda aproximação e bom relacionamento com nossos colegas irmãos da medicina, biologia, medicina veterinária, biomedicina, na busca de um sonho utópico de uma fusão ou ainda de um plano de ação conjunta na área científica e comercial.

SBAC

www.sbac.org.br

Dr. Henrique Tommasi Netto
henrique@tommasi.com.br