III Congreso Nacional de Atención Farmacéutica
San José, Costa Rica

El trabajo conjunto entre universidades y centros de práctica en el área de farmacia asistencial

1ro de octubre de 2014

Dra. Wanda T. Maldonado
Catedrático y Decana

http://farmacia.rcm.upr.edu
Wanda.maldonado1@upr.edu

ESCUELA DE FARMACIA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
1913 100 ANIVERSARIO 1913 - 2013

1913

ESCUELA DE FARMACIA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

100 ANIVERSARIO
1913 - 2013

ESCUELA DE FARMACIA
ANFITEATRO RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Contexto

- Estado Libre Asociado de Puerto Rico
  - ✓Jurisdicción de U.S.A.
- Sistema de Educación
- Sistema de Salud
- Legislación de la profesión farmacéutica
  - ✓Leyes de Puerto Rico
  - ✓Leyes federales U.S.A.
    - FDA
    - DEA

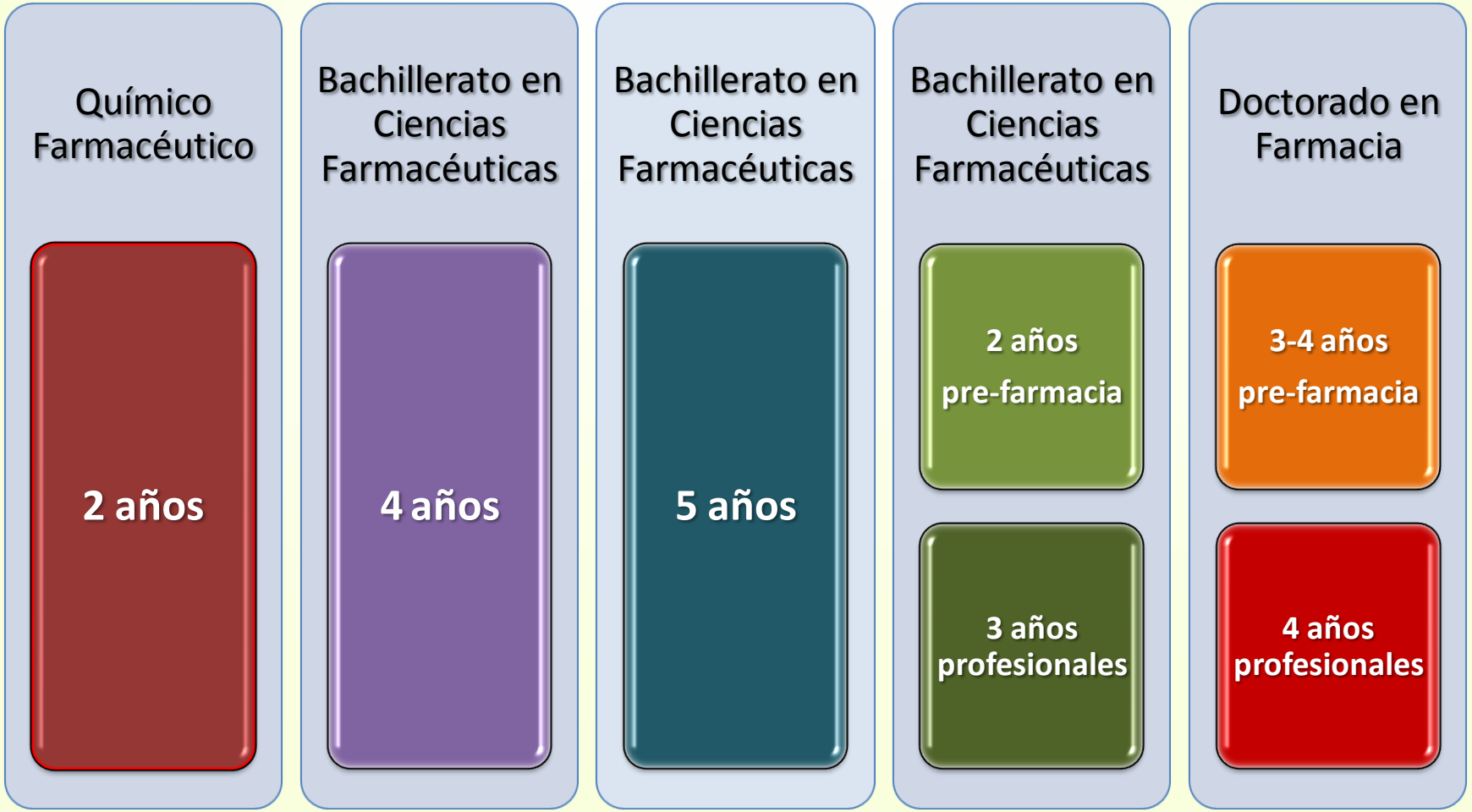
Contexto – Educación Farmacéutica

- Escuela de Farmacia - Universidad de Puerto Rico
  - ✓ Fundada en 1913
  - ✓ UPR - Licencia para operar del Consejo de Educación de PR
  - ✓ UPR - Recinto de Ciencias Médicas – Acreditado por *Middle States Association of Higher Education*
  - ✓ Programa profesional - Acreditación por agencia externa
    - *Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)*
- Requisitos para la práctica profesional del farmacéutico
  - ✓ Egresar de un programa acreditado
  - ✓ Aprobar examen de licenciatura nacional (NAPLEX)
  - ✓ Renovación de licencia cada 3 años

Papel del Farmacéutico en el Uso Adecuado de Medicamentos

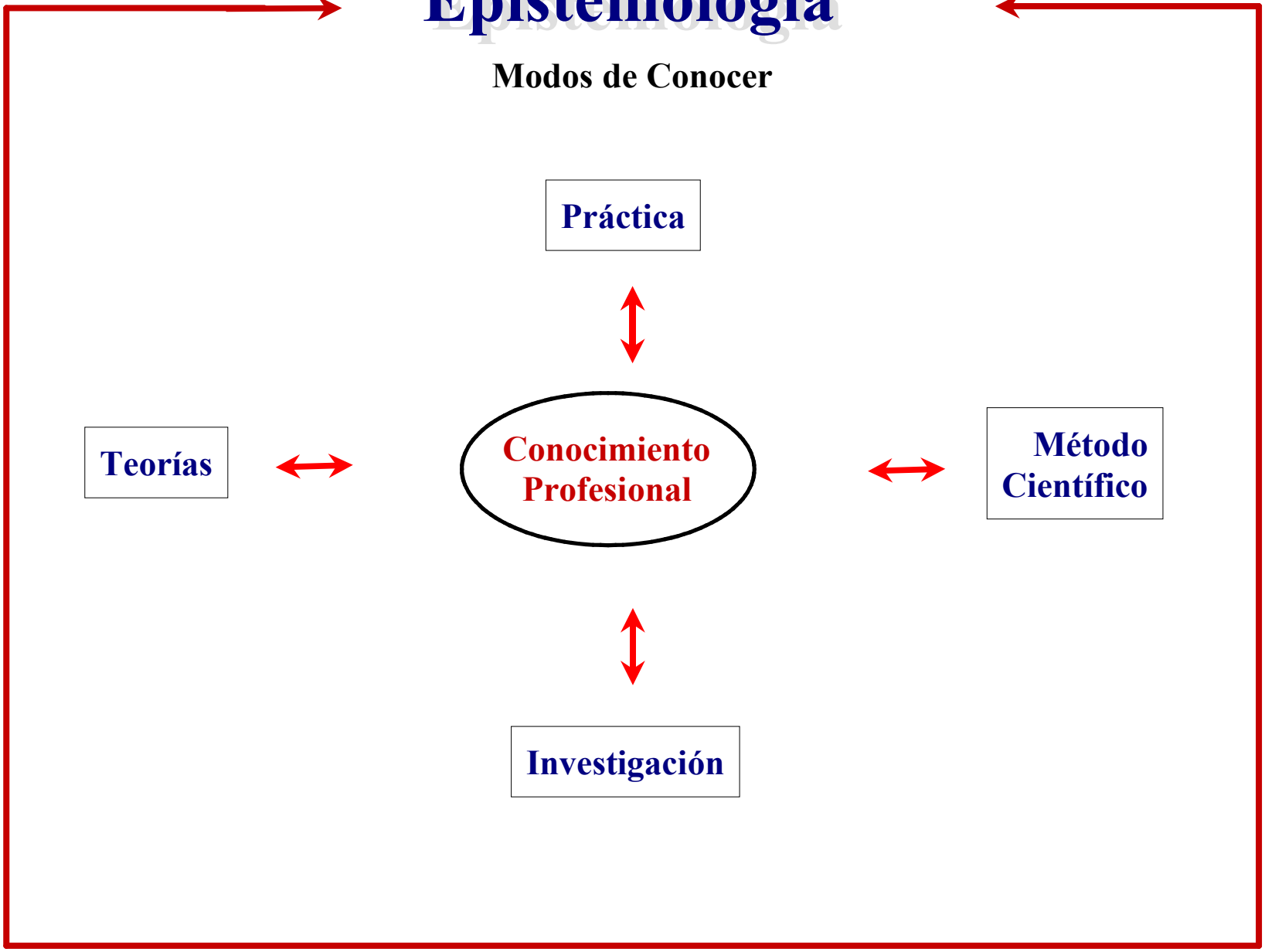
¿Cuál es el Papel del Farmacéutico?

Transiciones en la Formación del Farmacéutico – Puerto Rico

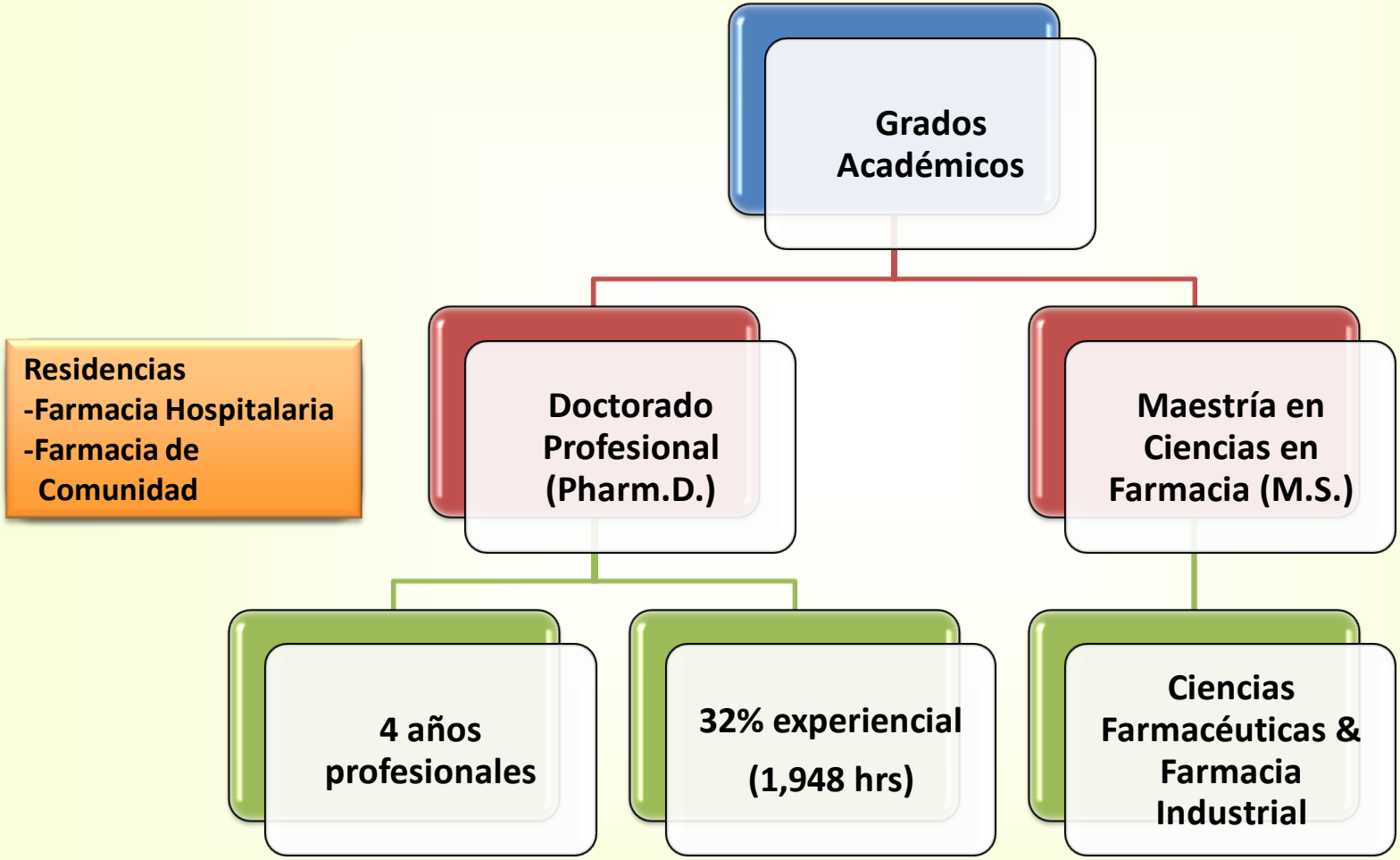


Epistemología

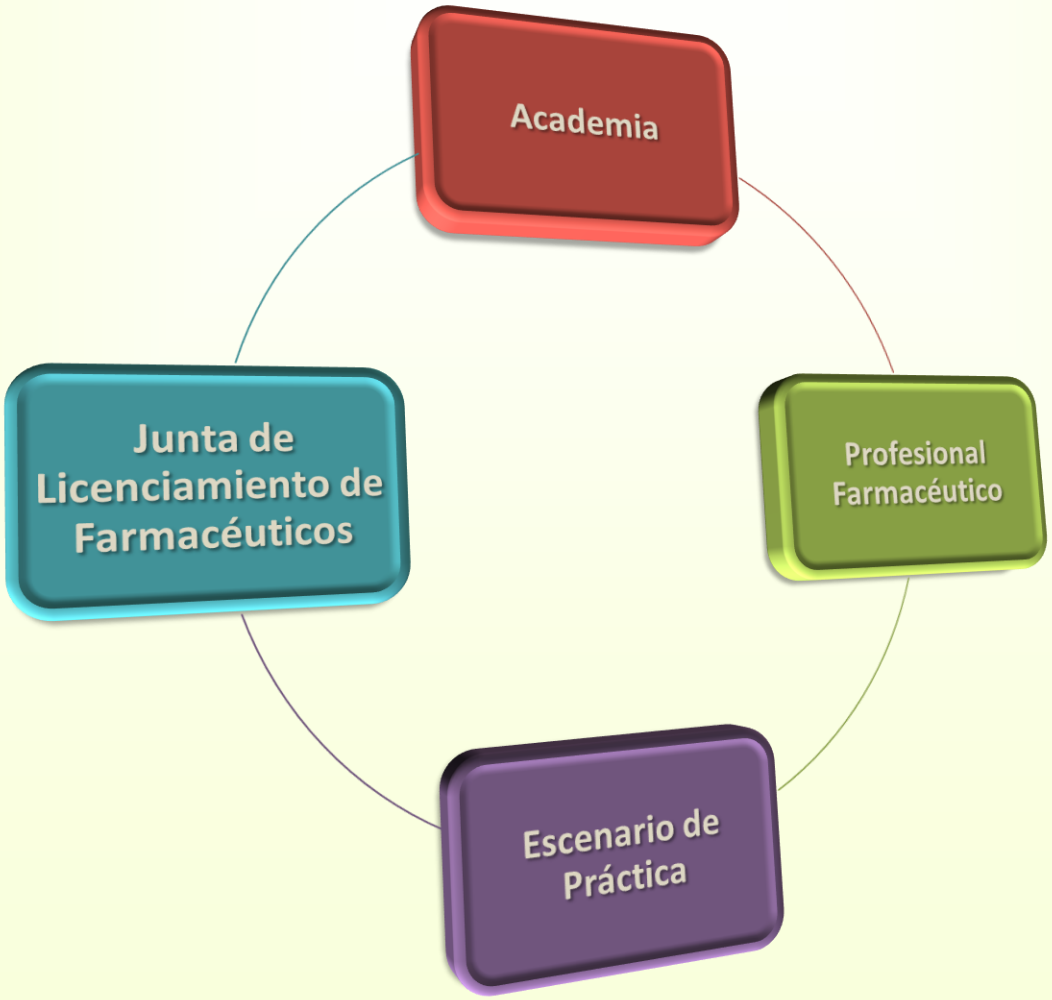
Modos de Conocer



ESCUELA DE FARMACIA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
1913
100 ANIVERSARIO
1913 - 2013



Trabajo Conjunto Academia y Centros de Práctica



Responsabilidad de la academia

- Búsqueda continua de experiencias variadas
  - Cumplimiento con estándares de acreditación
- Identificación de preceptores y centros de práctica
- Garantizar continuidad del proceso
  - Establecimiento y renovación de acuerdos colaborativos
    - Cubierta de impericia para los estudiantes
  - Intervención en Política Pública – legislación que favorezca y agilice el proceso

Responsabilidad de la academia

- Desarrollo continuo de preceptores
  - Ofrecimiento de actividades de educación continuada
  - Participación en el “Academic Certificate” del Programa de Residencias
- Proveer incentivos a los preceptores
  - Posibilidad de nombramiento como facultad Ad-honorem
    - Rango académico
    - Correo electrónico Universidad
    - Acceso a consultas por el Centro de Información de Medicamentos e Investigación
- Participación en otras actividades académicas

Retos y Oportunidades

- Continuidad de experiencias
- Planes de contingencia
  - Mobilidad, imprevistos
- Balance en los ofrecimientos
  - Facultad interna y preceptores externos
  - Destacamiento de facultad interna a centros de práctica externos
  - Flexibilidad - intereses de estudiantes
  - Mayor desarrollo de centros de práctica internos
    - Punto focal para enseñanza de nuevos modelos de práctica
    - Fortalecer la interdisciplinariedad
- Identificación de futuros recursos por los empleaadores

Clínicas de Práctica Intramural

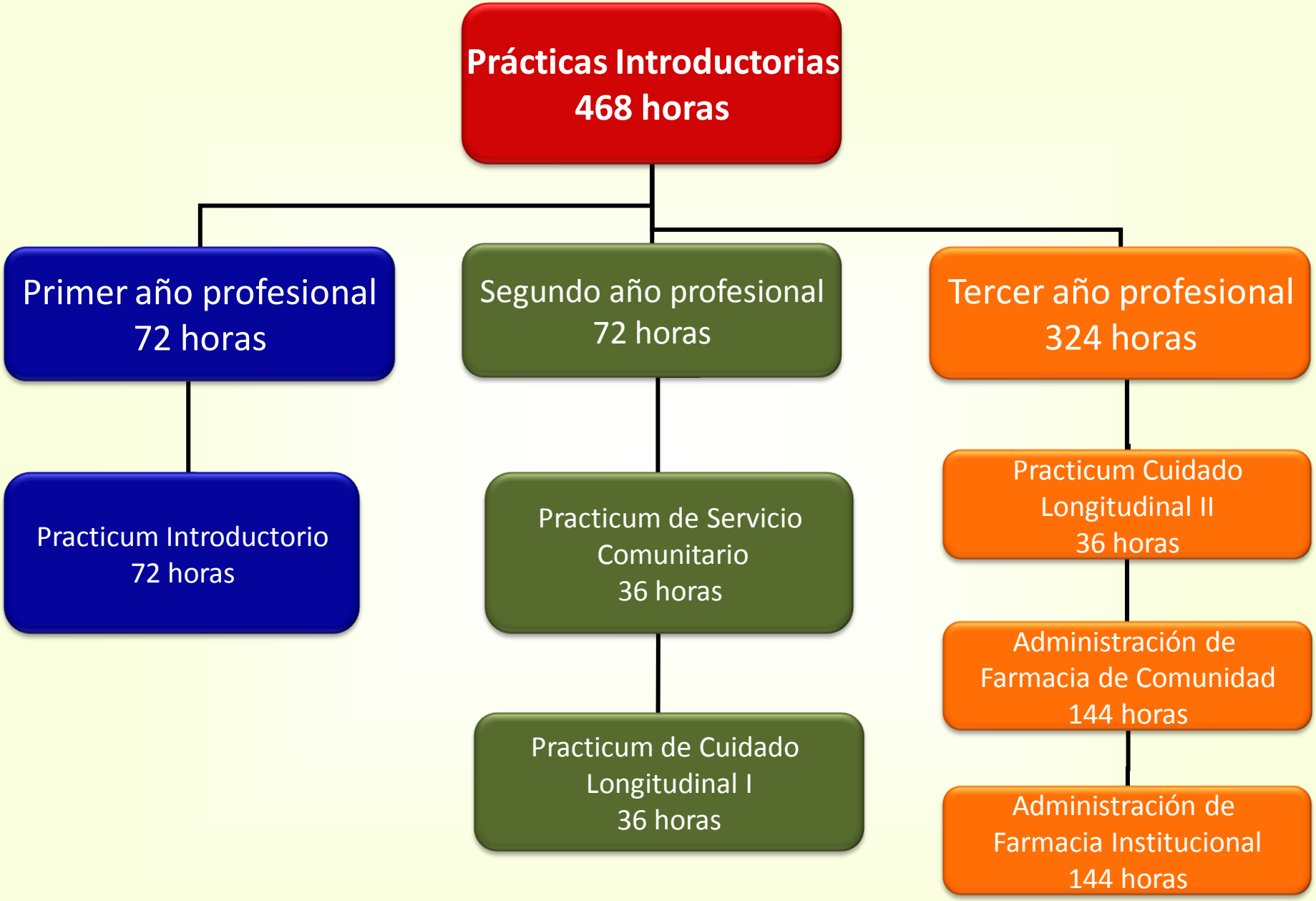
Clínicas de Práctica Intramural

- Clínica de Cuidado Farmacéutico Escuela de Farmacia

Clínica de Práctica Intramural

- Clínica de Cuidado Farmacéutico Escuela de Farmacia

Estructura Académica 2013-2014


Prácticas Introductorias
468 horas
Primer año profesional
72 horas
Segundo año profesional
72 horas
Tercer año profesional
324 horas
Practicum Introductorio
72 horas
Practicum de Servicio
Comunitario
36 horas
Practicum de Cuidado
Longitudinal I
36 horas
Practicum Cuidado
Longitudinal II
36 horas
Administración de
Farmacia de Comunidad
144 horas
Administración de
Farmacia Institucional
144 horas

Componentes Prácticum Introductorio

Comunidad	• Farmacia de cadena • Farmacia independiente
Institucional	• Hospitales • Institución de salud
Manufactura	• Industria farmacéutica
No tradicional	• Aseguradoras • Droguerías (Distribuidoras) • Otros

Ejemplos de alternativas no tradicional

- Clinical Outcomes Research
- Managed Care / Pharmacy Benefit Management (PBM)/ Health Insurance
- Medication Therapy Management (MTM)
- Quality Assurance/Regulatory Affairs
- Specialized Pharmacy
- Sterile Products

Practicum Servicio y Aprendizaje (Segundo Año Profesional)

- Esta práctica expone al estudiante a problemas de salud en la comunidad participando en organizaciones públicas o privadas. El estudiante llega a conocer la misión, metas, objetivos y operación de la organización y el rol del farmacéutico en la salud de la comunidad.

Practicum Servicio y Aprendizaje (Segundo Año Profesional) cont.

- El conocimento desarrollado por el estudiante mediante experiencias curriculares le ayuda a proveer servicio comunitario contextualizado a las necesidades de la comunidad y la profesión de farmacia.

Practicum Cuidado Longitudinal I y II (Segundo y Tercer Año Profesional)

- En esta práctica el estudiante participa en el cuidado longitudinal de un paciente con énfasis en la continuidad en el cuidado y la evaluación de las necesidades cambiantes de los pacientes.

Practicum Cuidado Longitudinal I y II (Segundo y Tercer Año Profesional) cont.

- El estudiante aprende a recopilar efectivamente información de diversas fuentes, incluyendo el paciente, a evaluar las necesidades del paciente y cómo preparar informes periódicos sobre el estado de salud del paciente.
  - **Cuidado Longitudinal II**: El estudiante ya con mayor dominio de la destrezas antes mencionadas, desarrolla planes de cuidado y provee seguimiento.

Practicum Cuidado Longitudinal I y II (Segundo y Tercer Año Profesional) cont.

- El estudiante aplica explícitamente el conocimiento y destrezas que se desarrollan en otros cursos y demuestra atributos propios de un profesional. La práctica incluye tanto actividades de interacción con el paciente y profesionales de la salud responsable de su cuidado como de actividades selectas en el salón de clase.

FARM 7345: Administración de Farmacia Institucional
FARM 7346: Administración de Farmacia de Comunidad
(Tercer año profesional)

- Estos prácticums están diseñados para proveer una experiencia abarcadora sobre las estructuras y procesos básicos necesarios en apoyo a los sistemas de distribución y control de medicamentos en la práctica de **farmacia de comunidad o farmacia institucional** y su relación integral con el proceso de uso de medicamentos y el ofrecimiento de cuidado farmacéutico.

Componentes

El estudiante completa un mínimo de 144 horas en cada uno de los siguientes escenarios de práctica:

Comunidad

- Farmacia de cadena o
- Farmacia independiente

Institucional

- Hospitales

Estructura académica 2013-2014

Prácticas Avanzadas

- Vea descripciones a continuación:
  - ..\APPEs\2013-2014\APPE Description 2013-2014.docx

Requisitos para ser centro de práctica

- Vea criterios a continuación
  - ..\Manual Administrativo\Standards Selection Practice Sites 3-05-2013.docx

Requisitos para ser preceptor

- Vea criterios a continuación
  - ..\Manual Adminsitrativo\SELECCION DE PRECEPTORES y PRECEPTOR SELECTION GUIDELINES.doc

Documentos solicitados a preceptores

- Número de Licencia (copia de tarjeta de farmacéutico)
- Año en que fue asignada la licencia
- Número de Registro (copia del registro vigente)
- Año de Vigencia del Registro
- Curriculum Vitae o Resumé
- Nombre de la compañía - lugar de trabajo
- Teléfono del lugar de trabajo
- Correo electrónico

Responsabilidades del preceptor

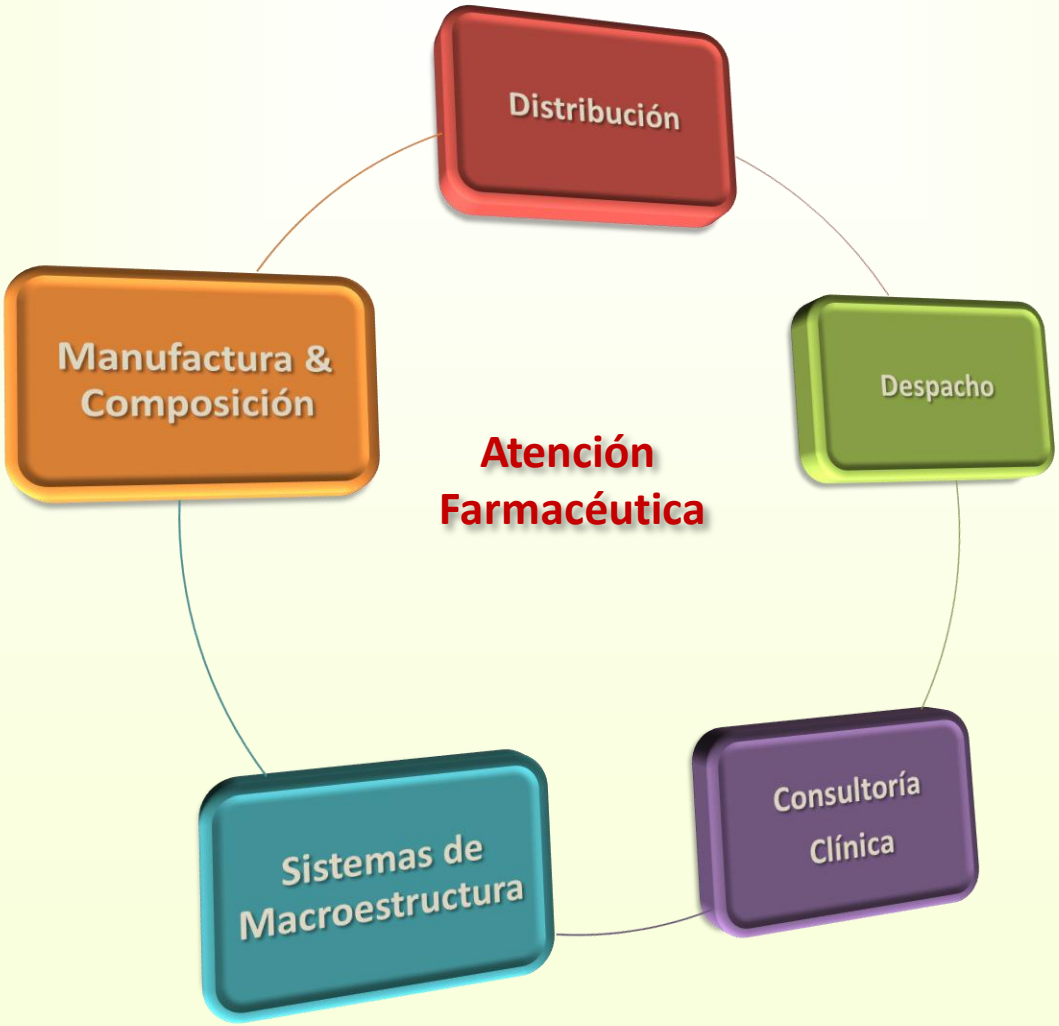
- ..\..\Manual\2012-2013\PRECEPTOR RESPONSIBILITIES.docx

¡Gracias!

¿Cuál es el Papel del Farmacéutico?

Asumir responsabilidad y responder por los resultados de la terapia con fármacos

Papel del Farmacéutico en el Uso Adecuado de Medicamentos



Problema

- La morbilidad y mortalidad asociada con el uso de medicamentos representa un impacto económico de $200 billones anuales en U.S.A.

Affordable Care Act

- Improve access to care
- Provide quality care
- Contain costs
- Provide safe use of medications

Collaborative practices (interdisciplinary)

¡Gracias!

¿Preguntas?

NIKE

Competencias

Egresado del Programa

Cuidado Farmacéutico

Pensamiento Crítico

Solución de Problemas y Toma de Decisiones

Ética

Autoaprendizaje y Desarrollo Profesional

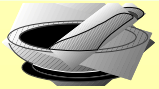
Comunicación

Administración

Conciencia y Responsabilidad Social

Intervención en Política Pública

Interacción y Relación Social



Mapa Conceptual General - Currículo de Farmacia

Ser Humano

Cuidado Farmacéutico

Conocimiento Conceptual de las habilidades/competencias

- Cuidado farmacéutico
- Pensamiento Crítico
- Solución de problemas
- Ética
- Autoaprendizaje
- Comunicación
- Administración
- Interacción Social
- Conciencia y Responsabilidad Social
- Intervención en Política Pública

Conocimiento Conceptual de Farmacia

- Fármaco
- Salud-Enfermedad
- Fundamentos Científicos
- Método Científico
- Inestigación
- Práctica Profesional
- Servicio
- Fundamentos Sicosociales
- Cultura
- Educación
- Administración
- Política Pública

Conceptos, Destrezas, Actitudes y Valores